

**Аналіз
роботи МО вчителів природничо-
математичного циклу
Верхньоаяблунського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
– ЗДО у 2022-2023 н.р.**

керівник МО Сигляк А.І.

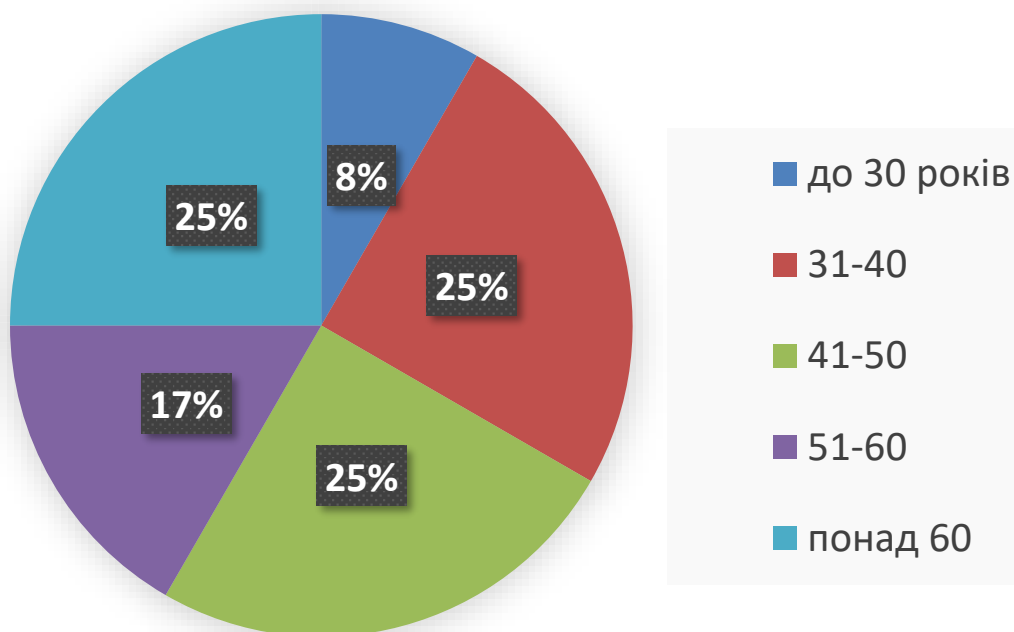
На початку 2022-2023 н.р. було сплановано роботу МО вчителів

**Природничо-математичного циклу над науково-методичною проблемою:
«Розвиток творчого потенціалу вчителя – шлях до розвитку творчої
особистості учня в умовах впровадження особистісно-орієнтованої педагогіки».**

У 2022 – 2023 навчальному році методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу працювало наступним складом:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада	Категорія	Освіта
1.	Сигляк Адам Іванович	учитель інформатики та математики	вища	повна вища
2.	Січак Іван Миколайович	вчитель математики	вища	повна вища
3.	Савчак Романія Любомирівна	учителька математики	вища	повна вища
4.	Розлуцька Калина Василівна	Учителька географії	вища	Повна вища
5.	Шийка Михайло Васильович	учитель екології, економіки	I	повна вища
6.	Крецул Надія Семенівна	вчителька хімії та біології	вища	повна вища
7.	Саман Наталія Володимирівна	учителька математики	II	повна вища
8.	Гладиш Петро Михайлович	учитель географії	I	повна вища
9.	Пасьович Тарас Григорович	учитель трудового навчання та образотворчого мистецтва	вища	повна вища
10	Сигляк Марія Юріївна	учителька інформатики та біології	II	повна вища
11.	Костів Ірина Костянтинівна	учителька фізики та астрономії	I	повна вища
12.	Іванюк Наталія Миколаївна	Учителька математика	спеціаліст	Не повна вища

Віковий склад вчителів МО природничо-математичного циклу



до 30 років	1
31-40	3
41-50	3
51-60	2
понад 60	3

Пріоритетні напрямки на 2022-2023 н. р:

- Виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу;
- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів області та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
- Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА, НМТ.

- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями МО;
- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти.

Члени МО працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов з урахуванням рівня організації освітнього процесу, особливостей учнів, учителів. Члени МО працювали над вирішенням наукової, методичної та виховної проблем. Наукова проблема і забезпечення високого рівня якості та творчих здібностей учнів на основі високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України “Про загальну середню освіту”, національної доктрини розвитку освіти України.

Для здійснення цієї роботи вирішувалися наступні завдання:

1. Неухильно виконувати Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів.
2. Вести самоосвітню діяльність щодо зростання рівня теоретичних знань з питань формування навченої, впевненої та успішно соціалізованої в громадському суспільстві особистості.
3. Забезпечувати досягнення всіма учнями рівня державного стандарту освіти, створювати належні умови для навчання на високому рівні учнів з високими навчальними можливостями.
4. Вести освітню діяльність таким чином, що б знання, отримані учнями, відповідали вимогами сучасного життя.
5. Добиватися на уроках підвищення якості навченості учнів на основі проблемного аналізу даних моніторингових досліджень рівня предметної підготовки через впровадження проектних технологій навчання.
6. Постійно надавати рекомендації учням і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, організації домашньої самостійної роботи, дотримання режиму праці та відпочинку.
7. Продовжувати працювати над питаннями психолого-педагогічного супроводу навчання і розвитку учнів, збереження психічного і фізичного здоров'я учнів через впровадження життєзберігаючих технологій навчання.

Для реалізації напрямків, викладених вище, протягом 2022-2023 навчального року було проведено 5 засідань МО природничо-математичного циклу, на яких обговорювалися наступні питання:

Засідання 1

- 1.Звіт голови МО про результати роботи за 2021-2022 н.р.
- 2.Вибори голови та секретаря МО на 2022-2023 н.р.
3. Прийняття плану роботи МО на 2022-2023 н.р.
3. Обговорення календарно-тематичного планування на I та II семестри 2022/2023 навчального року та його виконання.
- 4.Підведення підсумків рівня навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2021/2022 навчального року.
5. Здійснювати поповнення новинками сайту МО

Засідання 2

1. Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.
2. Круглий стіл «Комп'ютерні технології на уроках біології»
3. Роль індивідуалізації та диференціації на розвиток творчих здібностей на уроках фізики та астрономії.
4. Проведення відкритого уроку з інформатики у 8 класі.
5. Обговорення відкритого уроку

Засідання 3

Звіт проведення тижнів математики, інформатики, фізики та хімії

Особливості роботи вчителів природничо-математичного циклу в II семестрі, внесення коректив у планування та підсумки проведення II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів.

Обговорення організаційних питань щодо проведення предметних тижнів.

«Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси».

Інноваційні аспекти особистісно-зорієнтованого, розвивального навчання на уроках хімії

Засідання 4

1. Формування в учнів на уроках трудового навчання мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу.
2. Круглий стіл «Позакласна робота та виховна робота»
3. Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Засідання 5

1 Підсумки роботи МО

2. Підсумки самоосвіти вчителів.

3. Аналіз роботи педагогічних працівників за поточний рік; підсумки моніторингу навчальних досягнень за навчальний рік та виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік.

За 2022-2023 н.р. всі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно календарних планів. Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів. Протягом навчального року проходило взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Протягом року велася робота з обдарованими та відстаючими учнями. Також здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час.

Була організована та постійно велася системна підготовка учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального,

творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Згідно річного плану вчителі математично-природничого циклу взяли участь і предметних тижнях: Тиждень юних математиків, інформатиків та фізиків, Тиждень хімії, біології та географії та День безпечного інтернету.

Під час дистанційного навчання вчителі методичного об'єднання випробовували різні платформи для дистанційної освіти учнів: Classroom, освітній проект "На Урок", «Всеосвіта», викладання матеріалу за допомогою YouTube, GoogleMeet, Viber, виконання тестових завдань, створених за допомогою "Всеосвіта".

Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів МО. Курсова перепідготовка здійснювалася згідно з перспективним планом.

Вчителі МО особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Діяльність педагогів спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання, визначаємо такі проблеми:

- недостатній рівень сучасного науково-методичного забезпечення з математики; фізики, хімії, біології, географії;
- в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо-математичних дисциплін через відсутність матеріально-технічного забезпечення;
- недостатня результативність участі в районному етапі предметних учнівських олімпіад.

Методична робота проводилася за схемою та була спрямована на підвищення якості знань, практичної спрямованості навчання з метою успішної соціалізації учнів у суспільстві, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та учителя.

Виходячи з вище сказаного, ШМО намічає такі напрямки роботи в 2023 – 2024 н.р:

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- впровадження найбільш ефективних технологій навчання та виховання школярів;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА, НМТ.

- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями МО;
- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти.
 - вдосконалювати володіння формами дистанційної освіти, використовувати їх для роботи з учнями, які того потребують
- використовувати сайт школи для відображення змісту освітньої діяльності для учнів, які з різних причин були відсутні на уроці.

Роботу методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік вважати «доброю».