

Звіт за I семестр 2021-2022 н.р. заступника директора з виховної роботи Верхньоаблунського ЗЗСО Шийки М.В.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота у школі протягом 2020-2021 н. р. спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проектом «Безпечна школа»

(антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: • військово-патріотичне виховання;

- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основні напрями виховання у I семестрі 2021 – 2022 н. р. здійснювалися відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243. Педагогічний колектив працює над проблемним питанням виховної роботи Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 6 класоводів 1-4 класів, та 9 класних керівників 5-11 класів педагог -організатор, заступник директора з ЗДВР. У школі створені методичні об'єднання класних керівників, планування та реалізація роботи яких здійснювалась у відповідності вікових особливостей учнів та вимог сьогодення.

Усі класні керівники сумлінно виконують свої посадові обов'язки:

- організовують життя колективу - класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства;
- планують і проводять виховну роботу в класах;
- ведуть у встановленому порядку документацію класу, контролюють ведення учнівських щоденників;
- доводять до відома дирекції школи всі недоліки в забезпеченні навчально - виховного процесу;
- беруть участь в засіданні методоб'єднань, педагогічних радах школи;
- ведуть активну пропаганду здорового способу життя;
- підтримують постійний контакт з батьками;
- забезпечують дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводять виховні заходи.

Система виховної роботи школи передбачає:

- щомісячне та щотижневе планування позаурочної виховної роботи в школі;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді;
- організацію учнівського самоврядування;
- розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі;
- залучення обдарованої молоді до участі у фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів;
- співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в школі;
- систему сімейного виховання, педагогічного всеобучу батьків та громадськості;
- контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.

Одним з головних завдань гуртків є пропаганда здорового способу життя та розвитку творчих здібностей. Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мають змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні. Діяльність

органів учнівського самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, більш ефективному входженню учнів у доросле життя. Органом учнівського самоврядування в нашій школі є парламент. Він має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну з чітким взаємозв'язком, що знаходить своє відображення у підпорядкуванні. А також у консультативному педагогічному керівництві органів учнівського самоврядування з боку педагогічного колективу школи.

Парламент має свій статут, структуру, яка складається із міністерств: освіти, культури, внутрішніх справ, охорони здоров'я та праці. До складу самоврядування входять учні 9-11 – класів, які обираються шляхом голосування на звітно-виборчій конференції та старости класів. Члени учнівського парламенту здійснюють контроль за виконанням режиму дня учнями школи, організують взаємодопомогу у навчанні, здійснюють підготовку до проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, допомагають з ремонтом у школі, контролюють зовнішній вигляд учнів та слідкують за дисципліною і порядком у школі, ведуть пропаганду по боротьбі з курінням та пропусками уроків, здійснюють благодійну діяльність.

Парламент школи допомагав в організації та проведенні таких загальношкільних заходів як: свято Першого дзвінка, День учителя, День Збройних сил України, День миру, День Свободи та гідності в організації новорічних та різдвяних свят, тощо. Голова учнівського самоврядування – Заяць Василь, учень 9-А класу, активно працює над тим, щоб всі міністерства учнівського самоврядування якісно виконували поставлені завдання. З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у I семестрі 2020-2021 навчального року було проведено такі заходи:
Свято першого дзвоника,

- ✓ Виставка осінніх композицій
- ✓ Тематичні лінійки до Дня миру,
- ✓ Дня Гідності і свободи,
- ✓ Дня пам'яті жертв голодомору

- ✓ Загальношкільний захід до
- ✓ Дня захисника Вітчизни
- ✓ Дня писемності та мови,
- ✓ Виховний захід до дня боротьби зі СНІДом
- ✓ Спортивні змагання до Дня Збройних Сил України,
- ✓ Андріївські вечорниці,
- ✓ Свято Миколая,
- ✓ Виставка-конкурс новорічно-різдвяних композицій
- ✓ Свято Нового року

Також, впродовж I семестру аналізуючи стан виховної роботи в школі за I семестр слід відмітити і виконавчо-дисциплінарну діяльність класних керівників: Семків М.В- (4-А кл), Данило К.М.(2 кл), Сигляк А.І. (5-А кл.), Саман Н.В. (7кл), Сигляк М.Ю. (9-А кл). Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. У цілому завдання виховної роботи, поставлені на I семестр 2021/2022 навчального року, виконані. Усі загальношкільні заходи висвітлюються на сайті школи та в соціальній мережі Facebook.