

**Звіт виконання річного
плану роботи
за I-семестр 2021-2022 н.р.
Верхньоаяблунського ЗДО
Саман Наталії
Володимирівни**

В першому семестрі 2021 – 2022 навчального року робота дошкільного закладу була спрямована на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Керуючись річним планом роботи на 2021 –2022 н. р. дошкільний заклад працював над виконанням завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», та «Впевнений старт», а також пріоритетних завдань, а саме:

1. Активізувати взаємодію дошкільного навчального закладу і сім'ї для успішного розв'язання завдань національно - патріотичного виховання, формування духовних цінностей особистості через залучення до джерел національної культури.

2. Продовжувати формувати мовленнєву компетентність дошкільників за допомогою мнемотехніки шляхом інтеграції її в різні види діяльності.

3. Поглибити роботу з питань формування у дошкільників рухової та здоров'я-збережувальної компетентностей шляхом використання як традиційних, так і нетрадиційних засобів і методик.

Дошкільний заклад відвідують 36 вихованців , працювало 2 групи, з них: одна група –діти молодшого віку – з трьох до п'яти років та одна група дітей старшого віку – від п'яти до шести років. Наповнюваність груп становить в середньому норму. Режим роботи закладу не змінювався і становив 9 годин.

В дошкільному закладі створені всі умови для догляду, виховання та навчання дітей дошкільного віку.

Групові приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дошкільного закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Освітній процес здійснюють 6 педагогів, із них: вихователь-заступник директора, вихователі, музичний керівник.

З метою підвищення фахової майстерності в першому семестрі 2021 – 2022 навчального року пройшли курси всі вихователі при ЛОППО .А також здійснювали самоосвіту з інших ресурсів.

Методична робота з педагогічними кадрами у першому семестрі 2021-2022 навчального року була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу. Методична та науково-теоретична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога.

З метою вдосконалення освітнього процесу педагогічний колектив використовував елементи альтернативних методик та технологій, а саме:

- Складання описових розповідей за картками-схемами К.Крутії.
- Використання мнемо-таблиць
- Гуманістична концепція виховання В. Сухомлинського.
- Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників.
- Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з зображувальної діяльності. Автор Л. Шульга.

Завдання річного плану закладу реалізовувались у щоденній роботі з дітьми, колегами та колективом батьків. Направленість методичної роботи спрямовувалась на формування професійної зрілості педагогів щодо виконання завдань програми розвитку дошкільнят «Українське дошкілля». Педагоги формували у дітей дошкільного віку цілісну картину світу, прилучали дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу. Свої завдання дошкільний навчальний заклад реалізовував у тісній співпраці з сім'єю, активно залучав батьків до освітнього процесу, консультував з питань психолого–педагогічної підготовки з метою забезпечення повноцінного розвитку особистості дитини.

Виконуючи річні завдання поставлені перед колективом в 2021 – 2022 н. р. в дошкільному закладі пройшли 3 педради, 2 методичні об'єднання колективні перегляди занять, що сприяло поліпшенню якості освітнього процесу та розвитку всебічно розвиненої особистості дитини.

Велика увага приділялась патріотичному вихованню дошкільнят. Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновувалися на інтересі до найближчого соціального, природного і культурного оточення, як основи духовного потенціалу дитини.

У освітньому процесі вихователі використовують заняття, зрізних видів діяльності з дітьми різноманітні педагогічні прийоми урізноманітнення завдань творчого характеру, вчать дошкільників разом з батьками збирати

додаткову інформацію (про події, людей, героїв), знаходити в ній головне і другорядне, перевіряти її достовірність, точність, надійність. У роботі з дітьми вихователі широко використовують творчі завдання з конструювання, ігри-інсценівки, сюжетно-рольові ігри, хвилинки фантазії, проведення незвичайних дослідів, дидактичних ігор, конкурсів тощо.

Особливу увагу вихователі старшої групи приділяють розвитку творчих здібностей дітей, формуванню мовленнєвої компетенції дошкільнят засобами гри: різні види театрів, настільні ігри, дидактичні посібники. Особливо яскраво проявляється й водночас розвивається уява в сюжетно-рольових іграх та в іграх-драматизаціях.

Вихователі дітей старшого віку проводять всебічну роботу по підготовці дітей до школи. Результат свідчить, що діти-випускники володіють загально-навчальними вміннями та навичками, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати, розв'язують творчі завдання. Вони мають достатній рівень соціального розвитку, дотримуються етичних форм спілкування з однолітками та дорослими, володіють формами висловлювання, вмінням вести діалог, спільно діяти у дитячому колективі.

Вихователі молодшої групи працювали над поповненням предметно – ігрового середовища групи, виготовлення нового дидактичного матеріалу. Привчали дошкільнят до вміння розгортати сюжетно – рольову гру, активно співпрацювали з батьками вихованців.

З метою самоосвіти вихователів систематично поповнювались бібліотеки груп та методичного кабінету дошкільного закладу навчально – методичними посібниками, періодичними виданнями та іншою професійною літературою.

Була проведена організаційно-педагогічна робота :

1.Свято «Першого дзвоника». Зустріч дошкільнят на подвір'ї школи.

2.Екскурсія до школи . Ознайомлення з територією школи.

3. Виставка дитячих робіт «Дари осені»





4. Виставка дитячих малюнків «Осінь щедра і багата пора року»

Осінь - це свято врожаю і достатку, дивлячись на дари осені розумієш, наскільки багата і родюча наша земля. Осінь-це солодкий аромат стиглих яблук, смарагдові грона винограду... Осінь – це сонце, яке заплуталося в золотому мереживі листя, це кришталеві сльози дощу над містом...

Осінь-це щедрий урожай і гостинці від природи... Осінь-це чарівна пора, багата на свята, які всі ми так любимо!

Осінні барви засяяли на малюнках вихованців нашого закладу.

5. Конкурс малюнків «Моя найкраща іграшка»

6. Вихователем старшої групи Саман Н.В. було проведено відкрите заняття з розвитку мовлення старшій групі з використанням мнемотехніки на тему : «Дикі тварини». Під час якого діти удосконалили вміння складати описові розповіді за мнемотаблицями ;додержуватися правильного порядку

слів у реченні ;вживати іменники в називному та знахідному відмінках однини, узгодження дієслів з іменниками; вправляти у вимові приголосних звуків:[ц],[к], [н]; розширили знання про диких тварин лісу, їх спосіб життєдіяльності;.



7.Відкрите заняття з математики у старшій групі на тему: «В гості до лісових звірят» провела вихователь старшої групи Гундза М.В.

Метою заняття було: закріпити знання дітей про цифри від 1 до 10, рахувати в прямому та зворотному напрямі; називати числа сусіди. Пригадати геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник, прямокутник, овал) та їх характерні ознаки. Розвивати логічне мислення, пам'ять, орієнтацію на аркуші паперу (посередині, праворуч, ліворуч, вгорі, внизу та ін.). Продовжувати вчити розв'язувати задачі на збільшення і зменшення числа на одиницю. Формувати інтерес до занять з математики. Виховувати самостійність.



8. У молодшій групі вихователем Іванюк М.Ф. було проведено розширене заняття з розвитку мовлення на тему: «Подорож коlobка»

Під час заняття вихованці виробляли правильний тембр мови, інтонаційну виразність, активізували словниковий запас, вчилися давати відповіді на запитання, розвивали увагу, пам'ять, рухову активність та дрібну моторику рук.





9.3 метою патріотичного виховання у старшій групі було проведено бесіду, супроводжуючу презентацією, на тему: «Українська хустина наша світова гордість». Мета якої ознайомити дітей традиціями та звичаями українського народу.

10.Інтегроване заняття, на тему «Як шукали рукавичку» у молодшій групі було проведено вихователем Висоцькою С.Д.

Мета заняття: закріпити знання дітей про характерні ознаки зими, поняття «порівну», «більше, менше, кольори», лічбу в межах трьох, збагачувати знання малят про тварин, які живуть у лісі, надати знання про геометричні фігури, розвивати пізнавальну активність, зв'язне мовлення, логічне мислення, виховувати любов до навколишнього середовища.



11. 17 грудня напередодні свята Миколая, у ЗДО «Дзвіночок» Верхньояблунського ЗЗСО І-ІІІ-ЗДО ст.в старшій групі «Капітошка» та молодшій - «Білосніжка» відбулося дійство, присвячене Дню Святого Миколая - покровителя всіх мандрівників і дітей. За народними повір'ями,

саме в цей день Святий Миколай щороку ходить по домівках та обдаровує кожну дитину. Якщо ж в переддень чарівного свята загадати заповітне бажання, то Святий Миколай його обов'язково виконає.

До цього дня вихователі святково прикрасили групи, тож на малят чекала в садочку справжня казка - сюрприз: сніжинки, гірлянди, різнокольорові кульки, прикрашені новорічні красуні - ялинки. Діточки радо співали пісень, розповідали віршики про зиму. А далі усі поринули у справжнє чарівне дійство, бо до дітей завітали лісові звірята та сама володарка лісів - Зима. А наприкінці дійства до зали прийшов і сам Святий Миколай, щоб привітати усіх малят і дорослих із святом.

Чудові подарунки, солодощі та веселий настрій отримали діти від свята. А дорослим він побажав усього найкращого – здоров'я, щастя та благополуччя, миру та добра у кожній хаті. Тож цілий день у садочку пройшов весело та радісно.





12. Відповідно до річного плану роботи ЗДО було проведено два засідання методичного об'єднання вихователів. Протоколи засідань додано до звіту:

Протокол№1
Засідання методичного
об'єднання вихователів від 06.09.2021 року

Присутні: 5 осіб.

Присутні на засіданні: Гундза М. В., Саман Н. В., Іванюк М. Ф.,
Висоцька С. Д., Гливчак Т. Н.

Порядок денний:

Слухали 1. Про ознайомлення педагогів з інструктивно-методичними
рекомендаціями «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах
у 2021/2022 навчальному році»

Виступили: виступила голова МО Гундза М. В., яка познайомила всіх
присутніх з інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію
роботи ЗДО у 2021-2022 н. р.»

Ухвалили: планувати роботу вихователів з урахуванням методичних
рекомендацій МОН

Слухали 2. Обговорення і затвердження плану роботи МО на 2021-
2022 навчальний рік

Виступили: голова МО Гундза М. В., яка познайомила присутніх з
планом роботи МО вихователів на 2021-2022 н. р.

Ухвалили: затвердити план роботи МО вихователів на 2021-2022 н. р.

Голова: _____ Гундза М. В.

Секретар: _____ Іванюк М. Ф.

Протокол№2

Засідання методичного

об'єднання вихователів від 20.12.2021 року

Присутні: 5 осіб.

Присутні на засіданні: Гундза М. В., Саман Н. В., Іванюк М. Ф.,
Висоцька С. Д.,

Гливчак Т. Н.

Порядок денний:

СЛУХАЛИ 1. . Наступність дошкільної та початкової освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Гундза М. В., вихователь ДНЗ, яка зазначила, що школа та дитячий садочок повинні робити все можливе для того, щоб створити гідні умови перебування дітей в наших закладах.

УХВАЛИЛИ:

1. Ознайомитися з програмою виховання і навчання у ЗДО;
2. Організувати проведення семінару «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку».
- 4.
3. Оформити інформаційний стенд «Поради батькам майбутніх першокласників».

Слухали 2. Обговорення постанови МОН України "Щодо організації роботи ЗДО по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами, обрядами"

Виступили: голова МО Гундза М. В., яка познайомила присутніх з постановою МОНУ країни "Щодо організації роботи ЗДО по ознайомленню дітей з народними традиціями, святами, обрядами"

Ухвалили: Розробити плани роботи вихователів на II семестр 2021-2022 н. р. згідно з постановою.

Слухали 3. Розвивальний потенціал рухливої гри у становленні довірливої поведінки дошкільника.

Виступили: вихователь Іванюк М. Ф., яка розповіла що, гра - провідна діяльність дошкільнят. Ігри - один із засобів виховання і навчання дітей дошкільного віку. Гра для дошкільників - засіб пізнання навколишнього середовища. У грі дитина розвивається фізично, у неї виховується кмітливість, працьовитість, ініціатива.

Ухвалили:

Укомплектували осередки предметно -ігрового середовища відповідно до вимог Базового компоненту певним обладнанням для розвитку і реалізації потреб дошкільників.

Поновити ігрові осередки групи.

Голова: _____ Гундза М. В.

Секретар: _____ Іванюк М. Ф