

| Дата | Зміст засідання | Хто виконує |
|--------------------|--|---|
| Засідання 1 | «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2021-2022н. р.» | |
| Серпень-вересень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік. Здобутки та недоліки. 2. Вибори голови та секретаря МО на 2021-2022н. р. 3. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп. 4. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів. 5. Створення «банку даних» дітей пільгових категорій, дітей-сиріт, обдарованих дітей та дітей схильних до булінгу. Соціальний паспорт класу, школи. | <p>Січак Б.М.</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Шийка М.В.</p> <p>Члени МО</p> |
| Засідання 2 | «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» | |
| Листопад- грудень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання класних керівників «Протидія булінгу в учнівському колективі». 2. Розробка пам'ятки «Маркери булінгу». 3. Профілактика насильства та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді та складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» 4. Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | <p>Шийка М.В.</p> <p>Педагог-організатор</p> <p>Психолог</p> <p>Члени МО</p> |
| Засідання 3 | «Застосування інноваційних технологій і методів у навчанні» | |
| Січень-лютий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи». 2. Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | <p>Данило К.М.</p> <p>Сигляк А.І.</p> |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках» 4. Круглий стіл «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів НУШ» 5. Формування в учнів предметних компетенцій шляхом використання інноваційних педагогічних технологій на уроках. 6. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми» | <p>Сигляк М.Ю.</p> <p>Драбич О.І.</p> <p>Члени МО</p> <p>Класні керівники</p> |
| Засідання 4 | <i>«Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки. Громадянське виховання»</i> | |
| Березень-квітень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель» 2. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ 3. Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема. 4. Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості. 5. Провести анкетування «Рівень вихованості учнів». | <p>Психолог</p> <p>Вовк О.С.</p> <p>Шийчин С.М.</p> <p>Савчак А.І.</p> <p>Класні керівники</p> |
| Засідання 5 | <i>«Аналіз виховної роботи класних керівників»</i> | |
| Травень | <ol style="list-style-type: none"> 1 Підсумки роботи МО 2. Підсумки самоосвіти вчителів. 3. АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2020-2021 Н.Р. | <p>Голова МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> |