

## МО вчителів початкових класів

Дата	Зміст засідання
Серпень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підсумки роботи методоб'єднання за минулий навчальний рік та основні напрямки роботи на 2021-2022н.р.</li> <li>2. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022-2023 н. р.»</li> <li>3. Обговорення та затвердження плану робо-ти методоб'єднання на 2022– 2023 н. р.</li> <li>4. Обговорення навчальних програм, підручників (за предметами), розгляд інструктивно-методичних листів що до оновленого Державного стандарту початкової освіти.</li> <li>5.Обговорення проекту нового Закону про освіту;</li> <li>6.Про запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ І ступеня.</li> <li>7. Аналіз діагностичного анкетування, обговорення плану на наступний рік.</li> <li>8. Актуальний інструктаж. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році;</li> <li>- Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.</li> </ul> </li> <li>9. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.</li> </ol>
Грудень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування загальноосвітніх умінь та навичок – основа успішного навчання:</li> <li>2. Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі.</li> <li>3. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання</li> <li>4.Як підвищити ефективність виховної роботи у початкових класах? Презентація проектів виховної роботи</li> <li>5.Наступність у роботі вихователя дошкільного закладу і вчителів початкових класів</li> </ol>
Лютий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стан навчально-виховної роботи в початкових класах за І семестр 2022 – 2023 н. р.</li> <li>2. Тренінг. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів. Інтеграція у навчання молодших школярів математики.</li> <li>3. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:</li> <li>4. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO.</li> <li>5. Презентація методів, прийомів, форм роботи зі здібними учнями.</li> </ol>
Травень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів.</li> <li>2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми.</li> <li>3. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках природознавства.</li> <li>4. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні прийоми роботи на уроках природознавства: активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці природознавства засобами технології «перевернутий клас»;</li> <li>5. Створення дидактичної картотеки. Екологічні проекти.</li> <li>6. Актуальний діалог. Секрети успішної адаптації до навчання дітей в основній школі.</li> <li>7. Підсумок роботи методоб'єднання протягом навчального року</li> </ol>