

Аналіз роботи педагога-організатора за 2022-2023 навчальний рік

Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, діяльність педагога-організатора у 2022-2023 навчальному році була направлена на реалізацію законів України «про Освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», згідно програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України від з 01.10. 2011 року № 1243 та іншими нормативними документами; формування морально-духовної, життєво- компетентної, творчої особистості, яка успішно реалізується, як громадянин, професіонал, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, розвиток фізичної та духовної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Для вирішення завдань розроблений план виховної роботи школи та план педагога-організатора, в яких заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, екологічного, культурного, правового, інтелектуального виховання учнів відповідно до загальношкільної виховної проблеми: "Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів.", проблеми, над якою працювала педагог-організатор: **« Розвиток творчих здібностей та національної свідомості школярів через систему виховної роботи в урочний та позаурочний час»**

Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами, громадськими організаціями, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: технологія колективного творчого виховання, технологія саморозвитку.

Виховна діяльність проводилась, керуючись такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до суспільства та держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Основними функціями педагога-організатора є сприяння розвитку і діяльності дитячих громадських організацій та організація дозвілля учнів.

Тож, план роботи було складено виходячи з виховного плану закладу.

Виховна робота була націлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду національно – патріотичного виховання та духовних надбань українського народу; через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної Батьківщини, на осмислення самовизначення у виборі професії

Завдання виховної роботи реалізовувались через участь дітей в роботі учнівського самоврядування. Протягом року проводились загальношкільні свята, тематичні лінійки, бесіди, флешмоби, акції, рейди по перевірці відвідування учнями школи, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах. Засіданнях шкільної Ради, робота над проектами.

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави..

Актив учнівського самоврядування є формою творчої співпраці учнів і педагогів, для досягнення згуртованості шкільного колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

В школі діє президентсько-парламентська республіка «Лідер»



З початку навчального року відбулися вибори президента школи.



Згідно більшості набраних голосів, президентом школи обрано учня 10-



го класу—Іванюка. О.

а прем'єр-міністром Іванюка Владислава- учня 11 класу.



Діяло 5 міністерств:
«Освіти та навчання»

Міністр- Середич Аліна-учениця 10-го класу

Мета: організація інтелектуального розвитку дітей і молоді з урахуванням їхніх інтересів, залучення школярів до підготовки та проведення інтелектуальних програм та конкурсів.

Завдання: організувати виставки, конкурси з різних навчальних дисциплін, допомагати учням, що не встигають, надаючи їм консультації.

Члени комісії міністерства допомагали у проведенні предметних тижнів, брали участь в олімпіадах з різних предметів, взяли участь у конкурсі авторських віршів.

«Спорту та здоров'я».

Міністр- Буняк Назарій –учень 11 класу



Мета: заохочувати учнів до здорового способу життя.

Завдання: організація проведення змагань, спортивних свят, походів, екскурсій, подорожей.

Брали участь в спортивних змаганнях: спортивному квесті для учнів початкових класів, допомагали вчителям фізичної культури у суддівстві змагань, проведенні «Олімпійського уроку», проводили різноманітні заходи з метою популяризації здорового способу життя.

«Культури та відпочинку».

Міністр-Іванюк Марія-учениця 10 класу



Мета: організація змістовного дозвілля дітей і молоді з урахуванням їхніх інтересів; залучення дітей та підлітків на основі ініціативи до підготовки та проведення творчих справ, дозвільних програм.

Завдання: піклуватися про естетичне виховання школярів, розвиток їх художніх здібностей; брати участь у художньому оформленні школи; організовувати і проводити концерти, шоу-програми.

Члени міністерства брали участь у проведенні

Всі члени міністерства брали активну участь у підготовці та проведенні всіх заходів, які були організовані в закладі..

Завдання: контролювати чергування класів по школі; зовнішній вигляд учнів; спізнення на уроки спільно з соціально-педагогічною службою школи.

Члени міністерства організовували чергування учнів по школі, наявність чергових у класах, рейди «Урок», « Твій зовнішній вигляд». Санітарний стан класів

«Внутрішніх справ»

Міністр – Костів Ангеліна- учениця 9-го класу



Мета: вивчення громадської думки учнів про шкільне життя; дисципліна та порядок в школі, права та обов'язки учнів, висвітлення подій шкільного життя, роботи учнівського самоврядування.

Завдання: збір інформації про різні події шкільного життя, висвітлення їх на стенді учнівського самоврядування, проведення конкурсів шкільних, класних газет до визначних подій, перевірка стану класних куточків. Група соціологів проводять соціологічні опитування.

Члени міністерства брали активну участь: в оформленні виставок газет, плакатів, малюнків до свят, місячників, тижнів; проводили опитування на перервах «Як позбутися шкідливих звичок», приймали участь в акції «16 днів проти насильства», проводили акції по попередженню тютюнопаління серед школярів, оформленні виставок малюнків в рамках місячника морально-правового виховання, стану класних куточків, куточків національної символіки, про що доповідали на засіданнях Ради учнівського самоврядування та зборах старостату,

«Праці та екології»

Міністр–Кльоб Віталій- учень 9 класу



Мета: організація рейдів по ремонту шкільних меблів, перевірки стану підручників, санітарного стану школи, організація заходів по благоустрою території школи.

Завдання: контроль за станом підручників, збереження шкільного майна

Члени комісії здійснювали контроль за чергуванням в класах, перевіряли стан підручників у молодших школярів, організували роботу «Книжкової лікарні» перевіряли якість прибирання, провели у 1-11 класах інформаційні хвилинки та виготовили буклети, щодо сортування сміття; брали участь у підготовці команди закладу до участі у конкурсі екологічних агітбригад; сумлінно виконували свої завдання протягом навчального року, звітували на засіданнях Ради.

Старостат

Голова старостату –Шийка Анна- учениця 8-го класу.

Мета: здійснення взаємозв'язку з класними колективами через старост класу **Завдання:** залучати активних учнів до участі в роботі учнівського самоврядування.

Протягом семестру двічі на тиждень проводились збори старостату, на яких щопонеділка розподілялись завдання на тиждень та щоп'ятниці підводились підсумки роботи за тиждень.

Протягом року учнівською Радою організовано та проведено ряд заходів: Виставка осінніх композицій «Квітковий вернісаж»;



Операція «Шпаківня»;



Акція «Посади дерево»

Згідно пропозиції Ради учнівського самоврядування, в навчальному закладі проводилась акція «Допоможи воїнам ЗСУ», де серед здобувачів освіти були зібрані кошти, більша частина яких пішла на придбання матеріалу для плетіння маскувальних сіток та виготовлення окопних свічок була перерахована у фонд допомоги для ЗСУ.



Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу, адаптація в умовах військового стану.

Протягом 2022-2023 року, в навчальному закладі проведено ряд загальношкільних заходів присвячені пам'ятним датам та тематичних днів, до яких було залучено учнів різних вікових категорій.

Свято першого дзвоника

День миру

День захисників і захисниць України

День гідності та свободи

День пам'яті жертв голодомору

День боротьби зі СНІДом

День Збройних Сил України

День української хустки

16 днів проти насильства

Свято Андрія

Свято Миколая

Свято Нового року

День Соборності України

День Святого Валентина

День єднання

Загальношкільний захід «Рік незламності»

День рідної мови

Шевченківські дні

День Державного Гімну України

День здоров'я

«Великдень крокує Україну»

День матері

День вишиванки

Свято Буквара

День героїв

«Прощавай, початкова школо!»

Свято останнього дзвоника







Також всі учасники освітнього процесу активну залучались до участі у благодійній ярмарці « В людях добра воля», де громадськими активістами було організовано збір коштів на допомогу ЗСУ.



Протягом навчального року відбувалась тісна співпраця з прикордонною заставою с Боберка. Так, на базі боберківської прикордонної застави для старшокласників відбулись навчально-польові збори. А вони, всвою чергу, запросили прикордонників у наш навчальний заклад і влаштували свято для них.



Проходила тісна співпраця з представниками національного природного парку « Надсянський». Працівники екологічної освіти НПП « Бойківщина» проводили для здобувачів освіти майстер- класи, екоуроки, тощо.

У наступному навчальному році планується вдосконалення ефективності роботи, розширення повноважень учнівського самоврядування, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, враховуючи умови, в яких відбуватиметься виховна робота та навчальний процес.